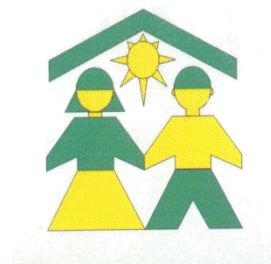


NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

4., 5. in 6. razred - OŠ ŠMARTNO -
2023/24



Kva je zdej, otrok moj, kako bo
z neobveznimi izbirnimi
predmeti nasledn šolsk let?



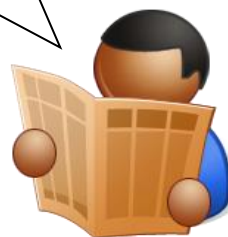
A lahko izbereš več
predmetov?



No, dej, dobr preber, da nauš kaj
zamoču. Če boš izbral neobvezni
izbirni predmet, boš moral cel let
hodit, pa ocene bojo tud.



Niso obvezn, lahko jih
izberem al pa ne.



Neeeee, ni važen število predmetov,
ampak število ur izbirnega
predmeta, največ dve uri.



Pungrt 9 ☀ 1275 Šmartno pri Litiji ☀ Telefon: 01 89 00 160 ☀ Faks: 01 89 87 757
tajnistvo@os-smartnolitija.si ☀ www.os-smartnolitija.si

Marec 2023

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je brošura namenjena kot pomoč pri odločitvi za neobvezne izbirne predmete v osnovni šoli.

Zakon o osnovni šoli v okviru razširjenega programa določa, da šola izvaja tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov, za katere se učenci odločijo prostovoljno. Učenec mora nato predmet, ki ga izbere, obvezno obiskovati. Izbrani predmet se ocenjuje. Pouk poteka tedensko v okviru urnika, vendar po končanem rednem pouku 6. in 7. šolsko uro.

Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, športa, tehnike in računalništva.

Šola tem učencem obvezno ponudi pouk drugega tujega jezika v obsegu 2 ur tedensko, ostale neobvezne izbirne predmete v obsegu 1 ure tedensko pa po lastni presoji.

Učenec lahko izbere **največ 2 uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine. Izpis iz neobveznega izbirnega predmeta ni možen.

Pri izbiri skupaj z učencem dobro razmislite, za katere predmete se boste odločili. Pri izbiri naj vam bodo v vodilo in pomoč predvsem interesi in želje otroka, predvsem pa tudi njegove sposobnosti.

Število skupin je glede na normative in standarde, ki so določeni za oblikovanje skupin neobveznih izbirnih predmetov, omejeno. Tako se lahko zgodi, da določenega neobveznega izbirnega predmeta zaradi premajhnega števila prijav ne bomo izvajali.

NOVO: Izbor predmetov opravite v spletni aplikaciji Lopolis, do katere dostopate le starši z uporabniškimi imeni in gesli, ki jih uporabljate za prijavo in odjavo prehrane.

DRUGI TUJ JEZIK - NEMŠČINA

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja.

Pouk se izvaja v obsegu 2 ur tedensko. Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo.

Cilji:

- Je dodatna možnost za medkulturno zблиževanje (ekskurzija v tujino, stiki z vrstniki v tujini).
- Usposabljanje za govorne in pisne stike v tujini (različni avtentični teksti, klepetalnice).
- Ustvarjanje izvirnih besedil v tiskani in digitalni obliki (članek v šolskem glasilu, pesem ali film, igra).
- Vzpostavljane pozitivnega odnosa do drugih kultur in utrjevanje zavesti o lastni identiteti.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah. Sporazumevalno zmožnost razvijamo s pomočjo dejavnosti in opravil (npr. branje navodil, telefonski pogovor, gledanje filma, reševanje križanke, predavanje).

Učitelj aktivnosti učencev spodbuja z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije, posveča se individualnim posebnostim učenca in omogoča medpredmetno povezovanje. Poudarek je na avtentičnosti, aktualnosti in celovitosti.

Učiteljica: Sabina Slana Cvikel

ŠPORT

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odrasčanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Učenec 1 uro tedensko s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljša svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Individualno določanje ciljev, primerno izbrane vsebine in ustrezna izpeljava naj omogočajo, da se vsak učenec ob športnem udejstvovanju počuti prijetno, hkrati pa se zaveda, da le dejaven pristop k vadbi povečuje njegovo športno znanje in izboljšuje telesno pripravljenost.

Izvajale se bodo naslednje vsebine:

- v 4. razredu:
 - ✓ 20 ur plavanja in vodnih aktivnosti v šolskem bazenu,
 - ✓ 15 ur akrobatika.
- v 5. razredu:
 - ✓ 20 ur akrobatika in skoki,
 - ✓ 15 ur žogarije.
- v 6. razredu:
 - ✓ 15 ur plavanja in vodnih aktivnosti v šolskem bazenu,
 - ✓ 20 ur iger z loparji in žogo.

Pri pripravi programa in njegovi izpeljavi bo učitelj spoštoval načelo enakih možnosti za vse učence in upošteval njihovo različnost in drugačnost, zato bo pedagoški proces načrtoval in vodil tako, da bo vsak učenec uspešen in motiviran.

Učitelji športa

TEHNIKA

Izbirni predmet tehnika se izvaja 1 uro tedensko in pri tem pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Za nakup potrebnega materiala za izdelavo izdelkov bo okvirno 5 € stroškov.

Učenci samostojno in v skupinah:

- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke ter varno izdelujejo predmete iz različnih gradiv in materialov;
- spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov ter odkrivajo osnovne tehnične funkcije, ki pri učencih gradijo pojmovno logično strukturo v okviru spoznavnega in raziskovalnega ter tehnično-tehnološkega procesa;
- opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo;

- si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti;
- oblikujejo zamisli iz pridobljenega znanja v spoznavnem procesu in pridobljenih izkušanj ter z iskanjem in uporabo različnih virov informacij.

Učiteljica: Brigita Lindič

RAČUNALNIŠTVO

Predmet se izvaja 1 uro tedensko in je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, nenavadnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, običajnim, raziskovalnim, dolgočasnim, aktivnim, duhovitim, vzdržljivim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, priljubljenim, potrpežljivim, vestnim, odgovornim, izstopajočim, površnim, prilagodljivim, vztrajnim ali radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Vsebina :

- komunikacija preko spleta,
- ustvarjanje igrice in ostalih mini programov (studio code, sistem pišek, scratch, minecraft ...),
- uporabni programi na spletu
- reševanje problemov,
- varna uporaba spleta.

Učitelja: Bojan Bric, Andrej Hauptman

UMETNOST

Pri predmetu umetnost (1 ura tedensko) bodo učenci s svojimi talenti, znanji in idejami ustvarili gledališko predstavo, ki bo prepletena s kratkimi filmčki, plesom, folkloro, literarnim ter glasbenim ustvarjanjem. S svojimi idejami bodo soustvarjali scenarij, izdelali sceno, spoznavali in raziskovali bodo osnove gledališča in dramskega besedila, usvajali osnovna igralska sredstva (telo, gib, glas).

Pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost učenci:

- oblikujejo pozitiven odnos do kulturno - umetniške dediščine,
- razvijajo interes in se sproščajo na različnih umetniških področjih (igra, glasba, ples, folklor, literarno ustvarjanje, likovno ustvarjanje, film),
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo,
- navajajo se na javno nastopanje,
- krepijo in razvijajo sposobnosti, domišljijo, iznajdljivost, kreativnost,
- krepijo pozitivno samopodobo, samozavest,
- razvijajo občutek pripadnosti skupini.

Predmet je projektno zasnovan. Šolsko leto bodo zaključili s prikazom celoletnega dela, v obliki predstave. Pouk umetnosti se izvaja enkrat tedensko. Cilje, zapisane v učnem načrtu, se uresničuje selektivno glede na sposobnosti, spretnosti, motivacijo, interese in predznanja učencev.

Učiteljici: Manja Mihelič, Brigita Lindič